



学校教育目標
自ら学ぶ意欲をもち、真理を追究し、心豊かでたくましく、
最後までやりぬく生徒を育成する。

校訓
「向学」 学び合う私たち
「敬愛」 認め合う私たち
「鍛錬」 鍛え合う私たち

キャッチフレーズ
「個性の花咲く大和中」

- ◆前年度の反省◆
- 1 学力の個人差への対応の必要性
 - 2 家庭学習の充実
 - 3 心の教育の充実と積極的な生徒指導の推進
 - 4 教育環境の整備・充実
 - 5 地域との更なる連携

1 生徒一人一人のよさを認め、引き出し、伸ばす教育
2 生徒の人権と個性を尊重する教育

- ◆校区の現状◆
- 1 統合12年目の村内唯一の中学校に対する大きな期待
 - 2 地域行事への生徒の参加への期待
 - 3 村内4小学校との連携

学校・教職員の基本姿勢

- ・教師自身の「よさ」（専門性）を發揮する。
- ・生徒一人一人の可能性を探るための場をつくる。
- ・生徒一人一人への根気強い指導を行う。
- ・保護者や地域と連携した教育を推進する。

めざす学校像	めざす生徒像	めざす職員像
<ol style="list-style-type: none"> ① 一人一人を大事にし、個性を伸ばす学校 ② 躍動感があり、明るく、楽しく、元気のある学校 ③ 緑豊かで、花咲き香るきれいな秩序ある学校 ④ 地域に開かれ、信頼感に支えられ、共に学ぶ学校 	<ol style="list-style-type: none"> ① 主体的に学び、創造性豊かな生徒 ② 感謝の心や思いやりの心を持ち、友情を培う生徒 ③ 節度ある言動と強い意志をもち、最後までやりぬく生徒 ④ 心身共に健康で、たくましくさを身に付けた生徒 	<ol style="list-style-type: none"> ① 人間性豊かで教育愛に満ち、使命感と職責感に燃える職員 ② 互いに協働し、「善所美点」を認め合い、明るく元気な職員 ③ 生徒とともにあり、敬愛され、率先垂範する職員 ④ 自己研鑽に努め、絶えず向上する職員

重点課題と具体的方策		
【 】内は、主となる係や実践時期等		
<p>「確かな学力」の定着</p> <p>◆ 基礎的・基本的な知識・技能の定着と思考力・表現力の育成 (鹿児島学習定着度調査、県平均：+2以上の通過率)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 質の高い授業の実現とそれを支える全校態勢での取組 ② 特別支援教育に向けた施設や教育体制の確立と生徒の状況に応じた授業の実施 ③ 「すももタイム」「たんかんタイム」「大和中検定」等の取組【学向上演習、5教科4月～】 ④ 名詩・名文・基礎的な知識の暗唱【各教科4月～】 <p>◆ 分ける授業の実践と個に応じた指導の充実</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 授業充実3ポイントの定着と問題解決的な学習過程の設定【各教科4月～】 ② 主体的・対話的で深い学びの実践「教師の説明20%カット」 ③ 各種テストや検査・調査等の特別支援教育的視点に立った分析による支援の必要な生徒の実態把握と具体的支援の検討【特支教育6・7・1月】 <p>◆ 授業力を高める研修の充実</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 一人一研究授業の実施【各教科】 	<p>心の教育の充実</p> <p>◆ 「特別の教科 道徳」実施に向けた取組と道徳教育の充実・人権教育の推進</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 道徳授業の充実、教材の開発と共有化(年間35時間の確保) 【道徳教育推進委員会4月～】 ② 様々な自然体験・社会体験活動の充実 【総合的な学習の時間、4月～】 ③ 「いじめ問題を考える週間」における学級や生徒会での取組の充実【担任、生徒会4・9月】 ④ 豊かな心を培う読書指導・合唱指導の実施 文化祭の充実【読書指導・音楽科4月～】 ⑤ 人間関係づくりに関する研修の実施 【生徒指導・保健8月～】 ⑥ 人権同和問題啓発強調月間や人権旬間等での取組の充実【人権教育・生徒会各期間】 ⑦ 郷土教育の推進、郷土奄美を愛する取組の実践と郷土素材を活用した授業【道徳等】 ⑧ 教育活動全体を通じた人権教育の推進(人権教育の視点に立った授業の工夫と教育活動の充実) 	<p>生徒指導・進路指導の充実</p> <p>◆ 生徒情報の共有と共通実践</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 生徒指導委員会による情報交換と共通理解・共通実践【生徒指導委毎週水曜日】 ② 問題行動・いじめ・不登校の未然防止と早期発見・早期対応・早期解決 ③ 小学校と連携した中1ギャップへの対応【7月、3月】 ④ 基本的な生活習慣の育成【全職員、4月～】 ⑤ 外部機関との意思疎通、連絡、連携【全職員、4月～】 <p>◆ 個に応じた適切な進路指導</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 生き方指導としての進路指導の充実・将来の夢や目標の設定【担任4月～】 ② 自己の能力と適性を見出し生徒の将来を見据えた指導の推進【担任4月～】 ③ 上級学校の生徒や保護者に対する情報提供と適切な進路業務の遂行【3年担任4月～】
<p>体力の向上と健康教育の充実</p> <p>◆ 生涯学習の基盤づくりとしての教科体育の充実</p> <ol style="list-style-type: none"> ① スポーツの楽しさを味わわせる体育授業の実践(ICT機器の活用)【4月～】 ② 一校一運動(やまとチャレンジ)や体力テスト結果に基づく個に応じた体力づくりの取組【体力テスト4月、11月】 <p>◆ 健康教育の充実</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 学校内外の事故防止のための安全指導の充実【安全指導4月～】 ② 学級活動での性に関する指導の実施 ③ 学校薬剤師による「飲酒・喫煙防止教室、薬物乱用防止教室」の実施【保健5月】 <p>◆ 望ましい食習慣と感謝の気持ちを育てる食育指導の充実</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 家庭と連携した「弁当の日」の取組【食育12月、3月】 	<p>開かれた学校づくりの推進</p> <p>◆ PTA活動や家庭・地域・関係機関との連携を通じた教育活動の充実</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 郷土のよさを生かした教育活動の推進、地域の人材活用の推進【各学年の総合的な学習・各教科】 ② 家庭学習60・90運動の実践(家庭学習100分以上)【学業指導・PTA4月～】 ③ 学校評議員会(信頼される学校づくりのための委員会)の充実 ④ いも一週間における広報活動の充実と参加者の増加【教頭・学校HP】 ⑤ PTA活動の活性化【PTA・教頭・各小学校との連携】 ⑥ 職員の地域行事への積極的参加【全職員】 <p>◆ 学校教育活動の情報発信の推進</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 学校だよりとホームページの更なる充実【4月～】 	<p>潤いのある教育環境の整備・充実</p> <p>◆ 学習環境の整備と充実</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 生徒作品の積極的な展示等による校内掲示の充実【広報掲示、各教科4月～】 ② ICT機器の更なる整備と授業での活用【指導法改善、各教科4月～】 <p>◆ 安全で潤いのある教育環境づくりの推進</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 生徒会と連携した花づくり活動(一人一鉢・緑のカーテン等)による花咲き香る学校の実現【緑化・生徒会4月～】 ② 朝のボランティア活動や師弟同行による清掃指導の充実【生徒会・全職員4月～】 ③ 個人点検とグループ点検による安全点検の実施と事後措置の徹底【安全指導4月～】 ④ 危機管理マニュアルや校区内安全マップの見直し【安全指導・防火防災4月～】
<p>教職員の資質向上</p>	<p>研究テーマ『お互いが認め合い、助け合い、高め合いながら豊かな心を育む教育活動の追求』 ～教育活動の工夫と各教科の授業作りを通して～</p>	